



BERGEN
OFFENTLIGE
BIBLIOTEK

Lærerressurs

Første kapittel av *Familien Brattbakk* av Julia Kahrs

Her er et forslag til hvordan man kan jobbe med første kapittel av Familien Brattbakk av Julia Kahrs. Vi foreslår å lese kapittelet høyt for elevene, og har laget noen oppgaver som kan jobbes med i forkant og etterkant av høytlesningen. Varighet vil være fra 30–60 minutter. Dere velger selvsagt helt fritt om dere vil bruke hele eller bare deler av opplegget.

Målet for opplegget er å gi elevene motivasjon til å lese hele boken, og at alle elevene får bedre forutsetninger for å forstå boken gjennom å aktivere førforståelsen før lesing av kapittelet og ved å diskutere teksten etterpå.



1 Klasseromssamtale

- Hva vet dere om boken fra før av?
- Se på forsiden: hva tror dere boken handler om?
- Få elevene til å rekke opp hånda/reise seg om de tror boken er:

**romantisk · morsom · ekkel
spennende · trist · realistisk
skummel · rar · actionfylt**

2 Les første kapittel høyt for elevene

3 Reflektér over første kapittel

A

Aktivitet: Påstander om første kapittel. Bruk klasserommet til å lage en skala med plakater hvor det står «enig», «usikker» og «uenig». Nå skal du lese opp en og en påstand og elevene skal plassere seg på linjen ut ifra hvor enig eller uenig de er i påstanden. De skal ikke snakke sammen mens de finner sin posisjon. Elevene kan begynne på plassene sine. Bruk plasseringen til elevene som utgangspunkt for en samtale hvor elevene diskuterer begrunnelsen for hvorfor de har stilt seg der de står.

- Jeg tror Sam har mange venner på skolen hun går på
- Det var riktig av moren til Sam å kjefta på skolen
- Det er urettferdig at Sam og familien må flytte når Sam blir mobbet.
- Jeg kunne tenkt meg å flytte til Gørja
- Jeg tror resten av boken kommer til å handle mest om mobbing.

B

Spørsmålene under er tenkt som innganger til en klasseromssamtale om kapittelet, men kan også brukes som skriftlige oppgaver som elevene svarer på. Uansett hvordan dere velger å besvare spørsmålene, kan det være fint å la elevene diskutere spørsmålene to og to, før de svarer i plenum eller skriftlig. Se an gruppa hvordan det er best å besvare spørsmålene, og hvor mange spørsmål som er passelig.

- Hvordan og hvorfor havnet Sam i elva, tror dere?
- Hva vet dere om de ulike karakterene i boka? Lag tankekart eller tegn karakteren på tavla med det dere vet om hver karakter.

Sam · Sams mamma · Sams pappa · Gabriel · Fleming

- Hva vet dere om Gørja?
- Hvordan reagerte Sam og brødrene da moren plutselig bestemte at de skulle flytte?
- Var det noe med kapittelet som overrasket deg?
- Hva tror dere skjer med familien når de flytter til Gørja?

